

# Inspectierapport

't Beldertje (KDV)  
Raamweg 71a  
4196HP Tricht  
Registratienummer 539740573

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	West Betuwe
Datum inspectie:	29-10-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	17-12-2019

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE.....</b>	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK.....</b>	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN .....</b>	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT.....	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	7
VEILIGHEID EN GEZONDHEID.....	9
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS .....</b>	<b>10</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT.....	10
PERSONEEL EN GROEPEN.....	12
VEILIGHEID EN GEZONDHEID.....	14
<b>GEGEVENS VOORZIENING .....</b>	<b>16</b>
OPVANGGEGEVENS.....	16
GEGEVENS HOUDER.....	16
<b>GEGEVENS TOEZICHT .....</b>	<b>16</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	16
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	16
PLANNING.....	16
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM .....</b>	<b>17</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. In ieder geval de wettelijk vastgestelde te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- het pedagogisch beleid
- de pedagogische praktijk
- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- opleidingseisen (inclusief beroepskwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker)
- aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio en drie uren regeling)
- stabiliteit van de opvang voor kinderen (opvang in groepen)
- het veiligheids- en gezondheidsbeleid
- veiligheid en gezondheid in de praktijk
- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- gesubsidieerde voorschoolse educatie.

## Beschouwing

### **Korte beschrijving van het kindercentrum**

Kinderdagverblijf 't Beldertje is gevestigd in een eigen pand en heeft een grote buitenspeelruimte.

De peutergroep is onderdeel van Stichting Peuterspeelzalen Gemeente Geldermalsen (SPGG).

Sinds dit jaar valt deze organisatie bestuurlijk onder Kinderopvang Rivierenland B.V. (KRBV).

Op kinderdagverblijf 't Beldertje wordt gesubsidieerde VE (Voorschoolse Educatie) aangeboden. Er wordt gewerkt met de VE-methode Puk&Ko. Deze methode stimuleert de brede ontwikkeling van peuters. Verspreid over het jaar staan verschillende thema's gemiddeld centraal.

Het kinderdagverblijf is met 16 kindplaatsen in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) opgenomen.

### **Inspectiegeschiedenis**

2016: verkort jaarlijks onderzoek: tekortkomingen in pedagogisch beleid.

2016: nader onderzoek: tekortkomingen in pedagogisch beleid opgeheven.

2017: verkort jaarlijks onderzoek: geen tekortkomingen geconstateerd.

2018: verkort jaarlijks onderzoek: tekortkomingen in personeel en groepen.

2018: nader onderzoek: tekortkomingen in personeel en groepen opgeheven.

2018: onderzoek voor registratie: omzetting peuterspeelzaal naar kinderopvang.

### **Conclusie onderzoek**

Het kindercentrum voldoet niet aan de onderzochte voorwaarden.

Er is in overleg met de houder, besloten om geen herstelaanbod aan te bieden omdat het pedagogisch beleidsplan begin 2020 zal worden herzien. Zie domein pedagogisch klimaat paragraaf voorschoolse educatie.

## Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### **Pedagogisch beleid**

De teamleider van de SPGG/KRBV geeft aan dat het pedagogisch beleidsplan begin 2020 zal worden herzien samen met Kinderopvang Rivierenland (KRBV). Op dit moment wordt er nog gewerkt volgens het pedagogisch beleidsplan en locatiegericht werkplan van de SPGG. Deze is beschikbaar en inzichtelijk voor alle ouders in een klapper op de peutergroep zelf.

### **Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleid**

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de inhoud van het pedagogische beleid en werken mee aan de verdere ontwikkeling/actualisering van het beleid.

De beroepskracht benoemt een aantal pedagogische uitgangspunten zoals beschreven in het beleidsplan. Naar aanleiding van de met de beroepskracht gevoerde gesprekken is geconcludeerd dat zij de pedagogische uitgangspunten weet te benoemen. In de praktijk wordt gehandeld volgens de uitgangspunten zoals beschreven in het pedagogisch beleid. Dit wordt in de paragraaf pedagogische praktijk toegelicht.

### **Conclusie pedagogisch beleid**

De beoordeelde voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch beleid voldoen aan de eisen.

### **Pedagogische praktijk**

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk van GGD GHOR Nederland.

Er is beoordeeld of de houder in voldoende mate zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen. Voor de beschrijving van de deze doelen zie het overzicht van de inspectie-items in het laatste hoofdstuk.

Er volgen nu enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de observatie.

Er is geobserveerd op een dinsdagochtend tijdens het vrij spelen en het kring moment.

### **Waarborgen emotionele veiligheid**

Gedurende de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

Een kind zoekt de beroepskracht op. Ze is wat verdrietig. De beroepskracht geeft aan dat ze niet helemaal fit lijkt. De beroepskracht neemt het kind op schoot. Het kind blijft wat verdrietig. De beroepskracht gaat met het kind puzzelen. Het is kind is hierdoor wat afgeleid en minder verdrietig.

### **Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden**

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

Er wordt op 't Beldertje gewerkt met Puk&Ko. Deze methode stimuleert de brede ontwikkeling van peuters. Verspreid over het jaar staan verschillende thema's centraal. De dag heeft een herkenbare indeling voor de kinderen. Aan de hand van activiteitenkaarten staat aangegeven hoe de dag gaat verlopen. De ruimte heeft zichtbaar aparte speelhoeken (bouwhoek, huishoek, leeshoek). Dit is onderdeel van de methode.

De beroepskracht geeft tijdens het interview aan dat ze Piramide geschoold is en dit ook vaak toepast in de praktijk.

Tijdens de kring wordt de pop Puk erbij betrokken. Deze pop is onderdeel van de VE-methode. De beroepskracht leest een boek voor en vraagt aan de kinderen waarom de persoon uit het verhaal zo boos kijkt. Ze geeft een kind de beurt om te vertellen waarom. Het kind weet het antwoord zo niet. Dus de beroepskracht vraagt: "Wat hangt hier?". Het kind kijkt naar het boek en zegt: "regenkleding". De beroepskracht vraagt en regent het? Een kind zegt: "Nee de zon schijnt". De beroepskracht geeft aan dat de persoon uit het boek graag haar regenkleding aan wil maar dat hoeft alleen wanneer het regent. Daarom kijkt de persoon zo boos.

### **Spelenderwijs bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden**

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale competentie voldoende gewaarborgd.

### **Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving**

Tijdens de observaties is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

Als het tijd is om op te ruimen stimuleert de beroepskracht de kinderen individueel door hen aan te spreken en te vertellen wat ze kunnen gaan opruimen. Een kind heeft geen zin om op te ruimen en gaat weer spelen. De beroepskracht geeft aan dat ze nu niet meer gaan spelen en dat het kind ook mee kan helpen met opruimen. Het kind houdt op met spelen en gaat mee helpen met opruimen.

### **Conclusie pedagogische praktijk**

In de praktijk is te zien dat houder voldoende zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen.

### **Voorschoolse educatie**

Vanaf 1 juli 2018 zijn de eisen voor VE-locaties aangescherpt. Deze voorwaarden hebben betrekking op de volgende aspecten:

- voorwaarden binnen het pedagogisch beleid
- de praktische uitvoering van het beleid
- de opleiding van de beroepskrachten
- het jaarlijkse opleidingsplan

### **Beschrijving voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan en uitvoering praktijk.**

***De houder heeft de volgende onderdelen concreet en toetsbaar beschreven en voert deze op een juiste wijze uit in de praktijk:***

#### *Stimuleren Ontwikkeling*

Het pedagogisch beleids- en het locatiegerichte werkplan geven op een concrete en toetsbare manier een omschrijving van hoe de ontwikkeling van de peuters wordt gestimuleerd. Er worden voorbeelden gegeven van de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hoe wordt om gegaan met rekenen staat minimaal beschreven.

#### *Ouderbetrokkenheid*

In zowel het pedagogisch beleidsplan als het locatiegerichte pedagogisch werkplan wordt aangegeven hoe ouders betrokken worden. Puk&Ko kan thuis worden ingezet. Deze uitgave met gezinsgerichte activiteiten voor thuisgebruik kan door pedagogisch medewerkers worden ingezet op ouderbijeenkomsten. De activiteiten sluiten aan bij de activiteiten in Puk&Ko.

Een medewerker van de bibliotheek verzorgt twee keer per jaar een ouderbijeenkomst op iedere peuteropvang. Tijdens deze bijeenkomsten wordt ingegaan op het belang van voorlezen en dit gebeurt aan de hand van het Puk&Ko thema waar de speelzaal op dat moment mee bezig is. Regelmatig vinden er gesprekken plaats tussen pedagogisch medewerkers en ouders, waarin de voortgang van de ontwikkeling van hun kind wordt besproken.

Tijdens het interview met de beroepskracht is gebleken dat er activiteiten zijn waar ouders bij betrokken worden.

#### *Overdracht naar school*

Zowel in het pedagogisch beleidsplan als het locatie gerichte werkplan staat dat Er wordt door de pedagogisch medewerker voor elk kind dat de peuteropvang verlaat en naar de basisschool gaat het ingevulde KIJK! formulier doorgestuurd naar de betreffende basisschool. Een keer per jaar is er in samenwerking met school een activiteit in het teken van de Nationale voorleesdagen.

***De houder heeft de volgende aanvullende onderwerpen VE niet concreet genoeg beschreven:***

*Kenmerkende visie*

De SPGG heeft een pedagogisch beleids- en werkplan. Het werkplan is specifiek afgestemd op de locatie. Het werkplan van Peuteropvang 't Beldertje beschrijft de werkwijze voor de reguliere peuteropvang. Over de VE wordt kort wat beschreven in één van de paragrafen.

De omschrijving van de visie is algemeen beschreven. De visie die de organisatie heeft ten opzichte van het aanbod van VE komt hier niet naar voren. Het pedagogisch beleidsplan in begin 2020 zal worden herzien samen met Kinderopvang Rivierenland (KRBV). Ook zullen de medewerkers worden omgeschoold naar Piramide.

*Volgen ontwikkeling*

In het algemene beleidsplan van de SPGG staat dat er met behulp van Kijk! bepaald kan worden wat een kind nodig heeft om verder te komen en kan bepaald worden of doelen worden bereikt.

In het pedagogisch werkplan van 't Beldertje staat dat er gewerkt wordt met het digitale kindvolgsysteem KIJK! Elk kind wordt geobserveerd en de verkregen informatie wordt door de pedagogisch medewerkers verwerkt in KIJK! Er staat dat voor kinderen met een VE indicatie de eerste registratie rond 2,5 jaar plaats vindt. De kinderen waarvan de ouders gebruik maken van een gesubsidieerde opvangplek hebben meer aandacht nodig. Dat is de reden dat zij de VE bezoeken. De ontwikkeling van deze kinderen wordt ook bijgehouden met de KIJK! methode maar de vervolgttrajecten hiervan lopen anders. In het werkplan wordt onvoldoende toetsbaar en concreet omschreven hoe de resultaten uit de observatie met KIJK! worden verwerkt in het aanbod van voorschoolse educatie.

Uit interview met de beroepskracht blijkt dat er in de praktijk wordt gewerkt met KIJK! De beroepskracht geeft aan dat ze tussendoor ook punten registreren in KIJK!

*Passende ruimte*

Zowel het pedagogisch beleidsplan als locatie gerichte werkplan beschrijft niet goed de inrichting van een passende binnen- en buitenruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. De beschrijving is heel algemeen en zou meer toegespitst moeten worden op de VE methode die er gebruikt wordt.

**Urennorm voorschoolse educatie**

Op de peutergroep worden 3 dagdelen van 3,5 uur aangeboden met activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling.

**Scholing beroepskrachten voorschoolse educatie**

De beroepskrachten in de steekproef hebben een beroepsopleiding afgerond die ten minste één keuzedeel bevat met wettelijk vereiste kennis over en vaardigheden voor voorschoolse educatie dan wel beschikken over een scholingscertificaat voorschoolse educatie. Deze scholing omvat tenminste 12 dagdelen en heeft betrekking op de wettelijk beschreven items.

Beide beroepskrachten beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Omdat er zal worden overgegaan op de VE methode Piramide zullen vanaf einde 2019 en voorjaar 2020 de medewerkers worden omgeschoold naar Piramide.

**VE peutergroepen**

De beroepskracht-kindratio en de groepsgrootte van peutergroepen waarin gesubsidieerde voorschoolse educatie wordt aangeboden voldoen aan de eisen.

Er wordt opvang geboden aan maximaal 16 peuters (2-4 jaar). Hierbij worden twee beroepskrachten ingezet. Bij maximaal 8 kinderen wordt één beroepskracht ingezet. Er is op deze locatie ook altijd een vrijwilliger aanwezig.

### **Jaarlijks opleidingsplan voorschoolse educatie**

Er is een jaarlijks opleidingsplan dat inhoudelijk voldoet aan de gestelde eisen. Het opleidingsplan wordt uitgevoerd in de praktijk, jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

### **Programma voorschoolse educatie**

Er wordt gebruik gemaakt van het programma PUK&Ko.

Dit is een erkend VE programma. Er zal worden overgegaan op Piramide in de loop van 2020.

### **Conclusie**

Er wordt niet voldaan aan alle getoetste voorwaarden van de voorschoolse educatie.

De mogelijkheid voor herstelaanbod is in overleg met de houder niet aangeboden. De teamleider van de SPGG/KRBV geeft aan dat het pedagogisch beleidsplan begin 2020 zal worden herzien samen met Kinderopvang Rivierenland (KRBV). Er zal worden overgegaan op een andere VE-methode namelijk Piramide.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mail telefonisch teamleider 13-11-2019)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (binnenruimte)
- Pedagogisch beleidsplan (beleidsplan SPGG 2019)
- Pedagogisch werkplan (Peuteropvang 't Beldertje versie 5 5-05-2019)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De verklaring omtrent het gedrag is beoordeeld in een steekproef; het betreft de houder (natuurlijk persoon), de bestuurders en de beroepskracht die werkzaam was op de locatie tijdens de inspectie.

### **Inschrijving en koppeling in personenregister kinderopvang**

De personen in de steekproef zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang (PRK) en gekoppeld door de houder voordat zij gestart zijn met hun werkzaamheden. Hiermee is voldaan aan de eisen voor de verklaring omtrent het gedrag met betrekking tot de steekproef.

## **Opleidingseisen**

### **Passende opleiding beroepskrachten**

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerker**

Per 1 januari 2019 is de pedagogisch beleidsmedewerker (HBO functie) geïntroduceerd. Deze eis komt voort uit de herijkte regelgeving IKK en heeft tot doel de kwaliteit van de kinderopvang op een hoger niveau te brengen. De functie omvat taken als begeleider en als coach voor alle pedagogisch medewerkers inclusief de pedagogisch medewerkers welke flexibel worden ingezet. De houder dient er voor te zorgen dat deze functie in 2019 is ingevuld. Binnen het toezicht wordt nu gekeken of de houder deze medewerker(s) al in dienst heeft en zo ja, of deze de juiste beroepskwalificaties heeft.

### **Beleid inzet pedagogische beleidsmedewerker/coach**

De teamleider geeft aan dat ze in een overgangsfase zitten doordat de SPGG bestuurlijk is overgenomen door Kinderopvang Rivierenland. De huidige pedagogisch coach van de SPGG werkt op dit moment samen met de pedagogisch coach van KRBV. De pedagogisch coach van de KRBV gaat het per januari 2020 volledig overnemen.

De KRBV heeft ervoor gekozen om de functie op te delen in twee functies te weten een pedagogisch beleidsmedewerker en een coach. De organisatie heeft een overzicht met daarin de verdeling van de uren per aandachtsgebied. Deze zijn gekoppeld aan de desbetreffende functies.

### **Beroepskwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker/coach**

Tevens is gesproken over de beroepskwalificaties van de pedagogisch beleidsmedewerker en de coach. De diploma's van beide coaches en beleidsmedewerker zijn al bij andere inspecties gecontroleerd.

Aan de pedagogisch coach van de KRVB is een gelijkstelling verleent voor de functie van pedagogisch coach en die voldoet. De diploma's van de beroepskrachten voldoen aan de gestelde eisen.

### **Conclusie**

De pedagogisch beleidsmedewerker en coaches hebben een passende opleiding voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker/coach volgens de meest recente cao Kinderopvang.

## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

### **Beroepskracht-kindratio**

Steekproefsgewijs is de beroepskracht-kindratio (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep) getoetst. De steekproef betreft de dag van de inspectie en de week voor de inspectie.

Op de dag van de inspectie was er één beroepskracht aanwezig met 7 kinderen.

De voorgaande dag (30-10-2019) waren er 14 kinderen met twee beroepskrachten aanwezig.

### **Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Er was een stagiaire aanwezig op het moment van de inspectie. Zij deed een snuffelstage gedurende één week.

### **Conclusie**

De beoordeelde inzet van de beroepskrachten voldoet aan de eisen.

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

### **Opvang in stamgroep**

Op 't Beldertje wordt opvang geboden aan maximaal 16 kinderen in één groep kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.



## **Conclusie**

Aan de beoordeelde eisen voor de stabiliteit van de opvang is voldaan.

## **Gebruikte bronnen**

- Personen Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

## **Veiligheid en gezondheid**

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

't Beldertje is in het bezit van een veiligheids- en gezondheidsbeleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en de gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

### **Veiligheid en gezondheid in de praktijk**

Er zijn geen onaanvaardbare veiligheids- of gezondheidsrisico's waargenomen in de praktijk.

### **Aanwezigheid EHBO'ers**

In de steekproef was gedurende de opvang altijd ten minste één volwassene aanwezig die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Per 1-1-2019 is het werken met de gewijzigde meldcode kindermishandeling ingegaan. De meldcode bevat een stappenplan én een afwegingskader. Dit is vastgelegd in de Wet kinderopvang en het Besluit Kwaliteit kinderopvang.

De vastgestelde meldcode van de SPGG is een afgeleide van de vernieuwde meldcode kindermishandeling van Boink en bevat een stappenplan en een afwegingskader. Uit het interview met de beroepskracht is geconcludeerd dat deze nieuwe versie in gebruik is genomen per 1-1-2019. De beroepskracht was op de hoogte van de wijziging en gaf aan dat de organisatie hier binnenkort nog een bijeenkomst over heeft staan.

### **Inhoud Meldcode**

De houder heeft een geactualiseerde meldcode vastgesteld waarin een verplicht gesteld afwegingskader is opgenomen voor het doen van een melding.

### **Kennis en gebruik van de Meldcode**

De beroepskracht is op de hoogte van de meldcode. Ze geeft aan dat het regelmatig in werkoverleg wordt besproken.

## **Gebruikte bronnen**

- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid ( 2019 SPGG 't Beldertje Tricht)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (versie 5 05-01-2019)

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p><b>OF</b></p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

## Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
- een toebedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen van het stappenplan, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
- indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het door de houder van een kindercentrum in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
  - collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
  - een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
  - het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;
- het beslissen over:

- het doen van een melding, en
- het inzetten van de noodzakelijke hulp.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 onder a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze, dat hij onverwijld in overleg treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang, indien hem bekend is geworden dat een bij de onderneming werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang. Indien uit het overleg blijkt dat sprake is van een redelijk vermoeden dat een persoon zich schuldig heeft gemaakt aan een dergelijk misdrijf doet de houder onverwijld aangifte bij een opsporingsambtenaar en stelt hij de vertrouwensinspecteur kinderopvang onverwijld in kennis.

(art 1.51b lid 1, 2 en 5 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien het een bij de houder werkzaam persoon op enigerlei wijze bekend is geworden dat een ander ten behoeve van die houder werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang, deze persoon de houder daarvan onverwijld in kennis stelt. Indien degene die van het vermoeden op de hoogte moet worden gesteld dezelfde persoon is als degene die zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan dit misdrijf, is artikel 1.51c lid 1 en 2 Wet kinderopvang van toepassing.

(art 1.51b lid 3, 4 en 5 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien een bij de onderneming werkzaam persoon bekend is geworden dat de natuurlijke persoon die tevens houder is zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind dat gebruik maakt van de door de houder geboden kinderopvang, deze persoon in contact kan treden met de vertrouwensinspecteur kinderopvang en in geval van een redelijk vermoeden onverwijld aangifte doet bij een daartoe aangewezen opsporingsambtenaar.

(art 1.51c Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: 't Beldertje
Website	: <a href="http://www.spgg.nl">http://www.spgg.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Peuterspeelzalen Gemeente Geldermalsen
Adres houder	: Postbus 173
Postcode en plaats	: 4190CD GELDERMALSEN
Website	: <a href="http://www.spgg.nl">www.spgg.nl</a>
KvK nummer	: 11066290
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: N. Temmen

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: West Betuwe
Adres	: Postbus 112
Postcode en plaats	: 4190CC Geldermalsen

### Planning

Datum inspectie	: 29-10-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 03-12-2019
Zienswijze houder	: 17-12-2019
Vaststelling inspectierapport	: 17-12-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 19-12-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 19-12-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 02-01-2020



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Hierbij de zienswijze voor 't Beldertje Tricht

Wij hebben het rapport ontvangen van peuteropvang 't Beldertje te Tricht.  
Wij gaan in 2020 een nieuw Pedagogisch Beleidsplan opstellen.

Hoe wij Piramide gaan implementeren in een doorgaande lijn samen met de KIIK-registratie wordt in het beleidsplan opgenomen.

vriendelijke groet,  
Haske van Dam  
SPGG/KRBV