

Inspectierapport

Peuterspeelschool Haaften (KDV)
Vredeplein 1
4175HA Haaften
Registratienummer 146229952

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	West Betuwe
Datum inspectie:	28-06-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	22-08-2019

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE.....	2
HET ONDERZOEK.....	3
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN.....	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT.....	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	8
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS.....	10
PEDAGOGISCH KLIMAAT.....	10
PERSONEEL EN GROEPEN.....	12
GEGEVENS VOORZIENING.....	14
OPVANGGEGEVENS.....	14
GEGEVENS HOUDER.....	14
GEGEVENS TOEZICHT.....	14
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	14
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	14
PLANNING.....	14
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM.....	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. In ieder geval de wettelijk vastgestelde te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- de pedagogische praktijk
- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- opleidingseisen (inclusief diploma pedagogisch beleidsmedewerker)
- aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio en drie uren regeling)
- stabiliteit voor de opvang van kinderen (opvang in groepen)
- gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE)

Beschouwing

Korte beschrijving van het kindercentrum

Kinderdagverblijf Peuterspeelschool Haaften beter bekend als Peuteropvang Kris Kras is gevestigd in een eigen groepsruimte in het multifunctionele gebouw Kulturhus Haaften. In dit pand zitten o.a. twee basisscholen, een bibliotheek, diverse sportverenigingen en maatschappelijke stichtingen. De peutergroep maakt gebruik van het schoolplein als aangrenzende buitenruimte.

Er wordt op de groep opvang geboden aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar. De opvang vindt in dagdelen van 3,5 uur plaats.

Peuteropvang Kris Kras is onderdeel van Stichting Peuterspeelzalen Gemeente Geldermalsen (SPGG). Deze stichting biedt in Geldermalsen, Neerijnen en Neder-Betuwe peuteropvang aan. Het KDV staat met 16 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

Inspectiegeschiedenis

In de afgelopen twee inspectiejaren heeft er geen handhavingsadvies plaatsgevonden op deze locatie.

Bevindingen op hoofdlijnen

Naar aanleiding van het huidige onderzoek, waarvan de inspectie plaatsvond op 28 juni 2019, is geconstateerd dat de houder niet voldoet aan alle getoetste voorwaarden. Het betreft voorwaarden uit het beleid die gericht zijn op de voorschoolse educatie.

Er is, in overleg met de houder, besloten om geen herstelaanbod aan te bieden.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Tijdens de inspectie op de locatie is de pedagogische praktijk beoordeeld. Daarnaast hebben er gesprekken plaatsgevonden met de beroepskrachten van het kindercentrum. Ook is beoordeeld of er gewerkt wordt conform het pedagogisch beleids- en/of werkplan.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de organisatie brede beleidszaken beschreven zijn. Daarnaast is er per opvanglocatie een specifiek pedagogisch werkplan dat toegeschreven is op die locatie. Binnen beide plannen komt ook de VE aan bod. De beoordeling van de voorwaarden die daarmee te maken hebben, zijn beoordeeld in de paragraaf Voorschoolse educatie.

Uit de inspectie en interview met de beroepskrachten en manager is geconcludeerd dat de beroepskrachten werken conform het pedagogisch beleids- en werkplan (exclusief het VE onderdeel). Dit is onder andere gezien aan de uitvoering van het dagritme en het aanbod aan activiteiten.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview. Voor de observatie is als bron gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk van GGD GHOR Nederland.

Er is beoordeeld of de houder in voldoende mate zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang (de pedagogische basisdoelen).

Er is getoetst op de volgende vier aspecten:

1. of op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
2. of kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
3. of kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
4. of kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Enkele voorbeelden (observaties) van de pedagogische praktijk staan hieronder beschreven. Deze zijn gekoppeld aan één van de hierboven omschreven basisdoelen. De observatie vond plaats op een vrijdagochtend. Op de groep waren 12 kinderen aanwezig.

De observatie vond plaats tijdens het vrije speelmoment, knutselactiviteit en kringgesprek.

Waarborgen emotionele veiligheid

Gedurende de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

De beroepskracht loopt naar kindje wat in de keuken aan het spelen is en rond loopt met een plastic ijschoortje. Ze gaat door haar knieën en geeft aan dat ze daar ijsjes mee kan maken.

Respectvolle intimiteit

Een kindje zit verdrietig aan tafel. De beroepskracht gaat naast haar zitten en vraagt wat er met het kindje is. Het kindje gaat weer verder met knutselen zonder verdriet.

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep

Er heerst een aangename sfeer op de groep. De kinderen zijn lekker aan het spelen. Een aantal kinderen is met vrij spel bezig en een aantal zitten aan tafel te kleien en te puzzelen. Er staat een ontspannen muziekje op.

Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

Er wordt op de peutergroep gewerkt met Puk&Ko. De dag heeft een herkenbare indeling voor de kinderen. Aan de hand van activiteitenkaarten staat aangegeven hoe de dag gaat verlopen. De ruimte heeft zichtbaar aparte speelhoeken (bouwhoek, huishoek, leeshoek). Dit is onderdeel van de methode.

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen.

Puk en Ko werkt met thema's. Het thema op de peutergroep tijdens observatie is water. De kinderen gaan een vis knutselen. De beroepskracht vraagt wat de lievelingskleur is van een kindje. Het kindje antwoordt dat dit alle kleuren zijn. De beroepskracht geeft aan dat ze dan misschien een vis kan maken met alle kleuren van de regenboog.

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen

Een kind komt naar beroepskracht toe en wil graag even aandacht. De beroepskracht zakt door haar knieën en zingt met het kindje het liedje van "papegaaitje" leef je nog?

Spelenderwijs bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale competentie voldoende gewaarborgd.

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Tijdens de kring gaat het over water. De beroepskracht heeft een lakentje mee wat het water moet voorstellen. De kinderen mogen met zijn allen het lakentje pakken en golfjes maken.

Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving

Tijdens de observaties is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn

Een kindje krijgt de beurt om het fruit op te halen en om de beurt uit te delen. De kinderen steken een voor een hun hand op bij het horen van hun naam en het kindje deelt dat het fruit uit.

Conclusie pedagogische praktijk

In de praktijk is te zien dat door het handelen van de medewerkers de pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang gewaarborgd worden. Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden die gesteld zijn aan de pedagogische klimaat.

Voorschoolse educatie

Voorschoolse educatie

Vanaf 1 juli 2018 zijn de voorwaarden die gehanteerd moeten worden op locaties waar VE-geïndiceerde kinderen worden opgevangen, aangescherpt. Deze voorwaarden hebben betrekking op de volgende aspecten:

- voorwaarden binnen het pedagogisch beleid
- de praktische uitvoering van het beleid
- de opleiding van de beroepskrachten
- het jaarlijkse opleidingsplan

Beschrijving voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan en uitvoering praktijk

De houder heeft de volgende onderdelen concreet en toetsbaar beschreven en voert deze op een juiste wijze uit in de praktijk:

1. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
2. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
3. de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
4. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie;
5. urennorm en programma voorschoolse educatie;
6. groeps grootte en inzet beroepskrachten.

Toelichting stimuleren ontwikkeling van het kind

Het pedagogisch beleids- en het locatiegerichte werkplan geven op een concreet en toetsbare manier een omschrijving van hoe de ontwikkeling van de peuters wordt gestimuleerd. Er worden voorbeelden gegeven van hoe de VE methode waarmee gewerkt wordt de ontwikkeling van de kinderen stimuleert.

Het thema is op het moment van de inspectie water. Er is voor drie weken een planning gemaakt en er staan per dag twee activiteiten op de planning.

Toelichting ouderbetrokkenheid

In zowel het pedagogisch beleidsplan als het locatiegerichte werkplan wordt aangegeven hoe ouders betrokken worden bij de VE activiteiten op de groep. Zo krijgen ouders voor ieder nieuw thema een nieuwsbrief waarin staat wat ze gaan doen maar ook tips voor thuis, de themawoorden en een overzicht van de liedjes die de kinderen gaan leren.

De beroepskracht vertelt dat ouders worden betrokken bij voorleesactiviteiten vanuit de bibliotheek. Hier kunnen ouders bij aanwezig zijn.

Toelichting passende ruimte

Het pedagogisch werkplan beschrijft de inrichting van een passende binnen- en buitenruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. Deze beschrijving is wel vrij algemeen en zou mogelijk meer kunnen worden toegespitst op VE.

De ruimte op de groep is ruim en licht en ingericht met diverse hoeken (leeshoek, huishoek, bouwhoek enz.).

Toelichting aansluiting VE naar basisonderwijs

Het locatiegerichte werkplan geeft aan dat ze voor kinderen met een VE indicatie streven naar een warme overdracht bij twee basisscholen. Voor de kinderen die naar andere scholen gaan is de overdracht via KIJK! of het verslag wordt persoonlijk afgegeven.

Dit wordt ook door beroepskracht aangegeven.

Urennorm en programma voorschoolse educatie

Op de peutergroep worden vier dagdelen van ten minste 2,5 uur aangeboden met activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling.

Er wordt gewerkt met de VE methode Puk & Ko.

Groeps grootte en inzet beroepskrachten

Er wordt opvang geboden aan maximaal 16 peuters (2-4 jaar). Hierbij worden twee beroepskrachten ingezet. Eén beroepskracht mag maximaal 8 kinderen opvangen.

Tekortkomingen

Op een aantal voorwaarden zijn tekortkomingen geconstateerd. De voorwaarden waren niet voldoende concreet en/of toetsbaar omschreven in het beleids- en/of werkplan of worden niet op een juiste manier uitgevoerd in de praktijk:

1. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
2. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;

3. uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft;
4. VE certificaten/scholing beroepskrachten;
5. opleidingsplan VE.

Toelichting visie

De SPGG heeft een pedagogisch beleids- en werkplan. Het werkplan is specifiek afgestemd op de locatie. Het werkplan van Peuteropvang Kris Kras beschrijft de werkwijze voor de reguliere peuteropvang. Over de VE wordt kort wat beschreven in één van de paragrafen.

De omschrijving van de visie is algemeen beschreven. De visie die de organisatie heeft ten opzichte van het aanbod van VE komt hier niet naar voren. Ook is onduidelijk of deze visie aansluit bij de visie van de gemeente.

Toelichting volgen ontwikkeling VE kinderen

Het beleid geeft een algemene omschrijving van hoe de ontwikkeling van de kinderen op het gehele verblijf wordt gevolgd. Er staat omschreven dat er gewerkt wordt met de KIJK! methode om de ontwikkeling van de kinderen te volgen. De resultaten hiervan worden met de ouders besproken. Als blijkt dat een kind meer aandacht nodig heeft dan worden de doelen aangepast en/of kunnen externe instanties worden ingeschakeld.

De kinderen waarvan de ouders gebruik maken van een gesubsidieerde opvangplek hebben meer aandacht nodig. Dat is de reden dat zij de VE bezoeken. De ontwikkeling van deze kinderen wordt ook bijgehouden met de KIJK! methode maar de vervolgtrajecten hiervan lopen anders. In het werkplan wordt onvoldoende toetsbaar en concreet omschreven hoe de resultaten uit de observatie met KIJK! worden verwerkt in het aanbod van voorschoolse educatie.

De beroepskracht geeft aan dat er geen structurele kind besprekingen zijn. Dit gebeurt tussendoor.

Uitvoering pedagogisch beleids- en/of werkplan

Op grond van de observatie in de praktijk is geconcludeerd dat er niet gewerkt wordt conform het pedagogisch beleids- en/of werkplan. De beroepskracht geeft aan dat ze Piramide geschoold is en dit ook toepast in de praktijk. Terwijl het plan aangeeft dat er gewerkt zou moeten worden met Puk en Ko.

Scholing beroepskrachten voorschoolse educatie

Eén van de beroepskrachten is in het bezit van een beroepsopleiding die ten minste één keuzedeel bevat met wettelijk vereiste kennis over en vaardigheden voor voorschoolse educatie dan wel een scholingscertificaat voorschoolse educatie. De tweede beroepskracht (invalkracht) niet. De locatieverantwoordelijke heeft aangegeven dat er momenteel een offerte is aangevraagd bij een onderwijsinstantie en het is de bedoeling dat de invalkrachten na de zomer ingeschreven worden. Beide beroepskrachten beheersen wel aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Jaarlijks opleidingsplan voorschoolse educatie

In het opleidingsplan van de houder wordt een analyse gemaakt van de huidige stand van zaken betreffende de opleiding van de beroepskrachten en een planning voor het opleiden van de beroepskrachten die nu op de VE groepen staan maar nog niet in het bezit zijn van een geldig VE certificaat. Het opleidingsplan is algemeen geschreven en mist een omschrijving van de manier waarop de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten van Peuteropvang Kris Kras (bij)geschoold gaan worden en welk scholingsaanbod er vorig jaar is geweest.

Conclusie

Er wordt niet voldaan aan alle getoetste voorwaarden van de voorschoolse educatie.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groep, beroepskrachten, kind en kinderen onderling)
- Pedagogisch beleidsplan (SPGG 2019)
- Pedagogisch werkplan (Peuteropvang Kris Kras)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (SPGG VE 2019)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Dit jaar is een steekproef gedaan om te toetsen of de werkzame personen in het bezit zijn van een geldige verklaring omtrent het gedrag. Ook is van deze personen gekeken of zij reeds geregistreerd zijn in het personenregister kinderopvang. En of houder er zorg voor heeft gedragen dat deze personen gekoppeld zijn met de kinderopvangorganisatie.

Uit de steekproef (de aanwezige werkzame personen op de locatie) is geconcludeerd dat is voldaan aan de voorwaarden.

Opleidingseisen

Passende opleiding beroepskrachten

De beroepskwalificaties van de beroepskrachten zijn tijdens eerdere onderzoeken reeds beoordeeld en in orde bevonden.

Pedagogisch beleidsmedewerkers

Per 1 januari 2019 is de pedagogisch beleidsmedewerker (HBO functie) geïntroduceerd. Deze eis komt voort uit de herijkte regelgeving IKK en heeft tot doel de kwaliteit van de kinderopvang op een hoger niveau te brengen.

Houder moet vanaf 2019 zorg dragen voor coaching van medewerkers en een verdieping van de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De coaching geldt niet alleen voor vaste pedagogisch medewerkers, maar ook voor alle pedagogisch medewerkers met flexibele inzet.

Beleid inzet pedagogische beleidsmedewerker/coach

Tijdens het huidige onderzoek heeft de toezichthouder gesproken met de pedagogisch beleidsmedewerker die tevens als coach ingezet gaat worden op de peutergroep. Als beleidsmedewerker zal de medewerker het pedagogisch beleid ontwikkelen en zo nodig bijstellen. Hierbij zal het kwaliteitsniveau worden bewaakt en wordt dit besproken met de teams en de pedagogisch medewerkers. Als coach gaat zij medewerkers helpen in het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden, kennis en vaardigheden. Er zal met elkaar gekeken worden waar de behoefte ligt in het stukje coachen, ondersteunen en adviseren. Vier keer per jaar zal er een locatie overleg zijn.

De uitvoering van de coaching en het beleid zullen in het jaarlijks onderzoek van 2020 worden beoordeeld.

Beroepskwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker is tijdens het jaarlijks onderzoek beoordeeld en in orde bevonden.

Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op dit moment worden er geen beroepskrachten in opleiding en stagiaires ingezet als beroepskracht.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op de dag van de inspectie is de beroepskracht-kindratio (BKR) beoordeeld. Dit is de verhouding tussen het feitelijk aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten. Er waren 12 kinderen aanwezig en twee beroepskrachten. Hiermee wordt voldaan aan de regels die gesteld zijn aan de BKR.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Op Peuteropvang Kris Kras wordt opvang geboden aan maximaal 16 kinderen in één groep kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden die gesteld zijn aan het personeel en groepen.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groep, beroepskrachten, kind en kinderen onderling)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht
- SPGG pedagogisch beleidsplan

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p>OF</p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Peuterspeelschool Haften
Website	: http://www.spgg.nl
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Peuterspeelzalen Gemeente Geldermalsen
Adres houder	: Postbus 173
Postcode en plaats	: 4190CD GELDERMALSEN
Website	: www.spgg.nl
KvK nummer	: 11066290
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: N. Temmen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: West Betuwe
Adres	: Postbus 112
Postcode en plaats	: 4190CC Geldermalsen

Planning

Datum inspectie	: 28-06-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 30-07-2019
Zienswijze houder	: 22-08-2019
Vaststelling inspectierapport	: 22-08-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 27-08-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 27-08-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 10-09-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Tiel, 22 augustus 2019

Betreft: Zienswijze conceptrapport peuteropvang KrisKras in Haaften

Hierbij willen wij graag onze zienswijze geven op het conceptrapport van de inspectie van PO KrisKras in Haaften.

De peuteropvang is per 20 juli overgenomen door KOH (Kinderopvang Holding) en valt onder het management van Kinderopvang Rivierenland.

Door de overname en in verband met de vakantiesluiting van de peuteropvang, is de zienswijze vanuit Kinderopvang Rivierenland geschreven.

De tekortkomingen t.a.v. pedagogisch beleid, pedagogische praktijk en voorschoolse educatie zal worden opgepakt ten aanzien van:

- Het beschrijven van de visie ten aanzien van VE;
- Het toetsbaar en concreet omschrijven van de resultaten vanuit "Kijk" in het aanbod voorschoolse educatie;
- Het beschrijven en uitvoeren met welk programma VE er gewerkt wordt en het scholen van de medewerker;
- Omschrijving van de manier waarop de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten van PO KrisKras (bij)geschoold gaan worden en welk scholingsaanbod er vorig jaar is geweest.

Met het oppakken van bovengenoemde tekortkomingen, werken we naar een goede beschrijving van het voorschoolse aanbod.

Met vriendelijke groeten,
Tonny van Santen
Manager Kinderopvang Rivierenland